

ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ОБЛІКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ

Зміни, що відбуваються в суспільстві, безумовно впливають і на економічний стан та розвиток суб'єктів господарювання. Трансформація процесів виробництва і управління на сучасних підприємствах вимагає кардинально нових підходів і до формування та підготовки фахівців не лише технологічного, а й економічного спрямування. Жодне підприємство не в змозі обійтись без послуг облікових працівників. Тому потреба у висококваліфікованих спеціалістах з обліку існує постійно. Варто лише зауважити, що вимоги до них змінюються разом із змінами в розвитку суспільства. Якщо в середині минулого століття обліковці, в більшості випадків, виконували функції рахівників, то до його кінця вже виникла потреба в залученні їх до процесів управління.

Проблемам ефективного пошуку вирішення питань забезпечення підприємств, спроможними виконувати управлінські функції, обліковцями присвячували в різний час свої дослідження Ф. Ф. Бутинець, С. Ф. Голов, Л. М. Кіндрацька, О. М. Петрук, М. С. Пушкар, В. В. Сопко [1], Л. В. Чижевська [2], В. Г. Швець та ряд інших науковців.

На кожному етапі розвитку суспільства мають змінюватись підходи до підготовки спеціалістів з обліку. Вищі навчальні заклади (ВНЗ) на рівні ОС “Магістр” готують спеціалістів з обліку найвищої кваліфікації – головних бухгалтерів. Саме головні бухгалтери, використовуючи облік як мову бізнесу вирішують фінансову “долю” підвладних їм підприємств. Від їх компетентності та кваліфікації залежить яким буде фінансовий стан цих підприємств.

Дослідження процесу підготовки магістрів з обліку в різних ВНЗ свідчать про неоднорідність даного процесу, що не може бути прийнятним. Відмінність навчальних планів спостерігається і в наборі дисциплін і в кількості годин виділених на їх аудиторне викладання, що негативно впливає і на структуру тематики і на обсяг необхідного матеріалу. Основи обліку, являючись нормативною дисципліною, в більшості випадків, скоординовані між ВНЗ і за кількістю годин і за тематикою, а інші дисципліни потребують вивчення та координації.

Ринок праці формує вимоги і до працівників з обліку, що потребує кардинальних змін від початкового процесу теоретичного навчання і до завершальної стадії – практичної підготовки. Варто звернути увагу на збалансованість навчальних планів в розрізі спеціальностей і ВНЗ.

1. Сопко В.В., Сопко О.В. Бухгалтерський облік: Основи теорії та концептуальні засади побудови. – Навч.-метод. посібник. – К.: Товариство “Знання” України, 2002. – 231 с. 2. Чижевська Л.В. Бухгалтерський облік як професійна діяльність: теорія, організація, прогноз розвитку: Наукова доповідь за дисертацією на здобуття наук. ст. д.ек.наук, 08.00.09. – Житомир, 2007. – 80 с.