КУХТЯК К.
Національний університет «Львівська політехніка»

МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ВІТЧИЗНЯНОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

У ринкових умовах господарювання людський інтелект вважається рушійною силою, яка в змозі сприяти зростаннюяк економіки, так і суспільства загалом. Такі країни, як Сінгапур, Японія, Китайта США є прикладом цього. Для здійснення розвитку інтелектуальних сил населення держава має надавати першочергового значення розвитку освіти. В Україні наразі існують з цим проблеми. Незважаючи на той факт, що витрати державного бюджету України на сферу освіти протягом останніх 5 років зросли втричі, понад 90% державних інвестицій в галузь освіти спрямовується на утримання – заробітну плату, сплату комунальних послуг, харчування та ін. [1]. Наслідки цього є невтішними, адже застарілість і неефективність вітчизняної освіти спричиняє збільшення низько кваліфікованих кадрів на ринку праці, що, замість здійснення поштовху для розвитку економіки, призводить до негативних результатів.

У багатьох європейських країнах, у тому числі й Україні, вища освіта вже перетворилася з певного привілею на соціальний стандарт. Особливо це стосується міських жителів [3]. І це й не дивно, адже Україна – це держава,яка«…забезпечує доступність і безкоштовність дошкільної, повної загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти у державних і комунальних учбових закладах». Кількість абітурієнтів у 2013 році в Україні становила 380 тис. ос., а студентів – більше 2 мільйонів осіб [4]. Це робить Україну однією з топ-10 країн світу за кількістю студентів [5]. Негативна сторона цієї масовості у нашій країні полягає в усталенні думки, що не наявність вищої освіти дає певну перевагу, а проблеми створює її відсутність [3]. Сьогодні можна чітко спостерігати, що цінність справжніх навиків і знань при працевлаштуванні нівелюються за відсутності диплому про вищу освіту.

Для вирішення цієї проблеми безумовно необхідно покращувати освітню програму і кваліфікаційні навики викладачів. Проте виникає актуальне запитання: на що мають орієнтуватися ці реформи та зміни? На нашу думку, основне завдання, яке має бути пріоритетним, – це створення відповідногосередовища, що заохочувало б людей розвивати свої здібності та індивідуальність.Сьогодні освітня діяльність спрямована на передачу готових, вироблених дорослими, знань, що обмежує можливості активізації особистого внутрішнього потенціалу. Освітні програми мають бути орієнтовані не на вертикальне мислення, яке «полягає у глибшому копанні тієї самої ями», а на латеральне, що є «спробою викопати яму деінде» [2, с. 184].

Першочергову увагу необхідно звернути на встановлення самооцінки, адже освітні заклади виступають тими першочерговими ланками, які можуть створити відповідне середовище для досягнення цього. Як сказав британський підприємець К.Ровз, «самооцінка – вирішальний елемент, який визначає, чи здатні ми добре вчитися, або загалом добре давати радити собі з будь-чим».

Отже одним з ключових напрямків, на які мають бути спрямовані інвестиції в Україні – це освіта. Саме вона має стати тим стимулятором розвитку інноваційної та креативної діяльності, що сьогодні є запорукою економічного зростання і підвищення міжнародної конкурентоспроможності. Для досягнення цього перш за все необхідно, щоб основним лозунгом вітчизняної системи освіти стало «створення навчальної програми, яка буде розраховувати на успіх кожного, а не на поразку» [2, с. 264]. З таким ставленням можна буде здійснити безцінний внесок у розвиток нашого суспільства і країни загалом.

Література:

1. Витрати на освіту [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://rb.com.ua/ukr/marketing/ tendency/ 8324/. 2. Ґордон Драйден, Джаннетг Вос. Революція в навчанні / Перекл. з акта. М. Олійник. – Львів: Літопис, 2005. – 542 с. 3. «Глобальні тенденції і проблеми розвитку освіти: наслідки для України». Аналітична записка [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.niss. gov.ua/articles/1537/ 4. В Україні зменшилася кількість ВНЗ [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://vidido.ua/index.php/pogliad/article/v_ukraini_zmenshilasja_kil_kist_vishiv/ 5. Як Україна опинилася в топ-10 країн за кількістю студентів? [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://1tv.com.ua/ru/news/2013/07/07/42269

Lviv Polytechnic National University Institutional Repository http://ena.lp.edu.ua