

тому, що закордонні інвестори серед інших факторів зважають на дуже значний рівень криміналізації економіки. Варто нагадати, що навіть за доволі помірними оцінками Світового Банку обсяги операцій тіньового сектора економіки становлять 45 % українського ВВП. Іноземні інвестиції починають мати усе істотніше значення у економіці України. Сьогодні у нас діють 11 спеціальних (вільних) економічних зон (ВЕЗ) і низка різних за масштабом територій пріоритетного розвитку (ТТР) у 9 регіонах: це зони зовнішньоторговельного, торговельно-виробничого, науково-технічного, туристично-рекреаційного спрямування: ВЕЗ "Курорт-поліс Трускавець", "Яворів" (Львівська область), "Азов" (Донецька область) та інші. В Україні занадто довго триває перерозподіл власності шляхом приватизації державного майна. Ці процеси об'єктивно пов'язані з банкрутством підприємств, його реструктуризацією, що заважає запровадженню інновацій у виробництво. Для досягнення істотних позитивних зрушень у цьому напрямі потрібно: вдосконалити інституційні основи державної науково-технічної та інноваційної політики; подолати роз'єднаність і відосбленість освітніх та наукових закладів; централізувати політику держави в інноваційній сфері в межах єдиного компетентного органу виконавчої влади; сформувати загальнодержавну систему автоматизованого пошуку, збирання, накопичення, аналітичного опрацювання й зберігання, поширення та надання інформації в сфері науково-технологічного та інноваційного розвитку.

**Є. Малярчук**

*Науковий керівник – ст. викл. О.А. Особа*

## **НЕОБХІДНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У ВНЗ**

Гуманітарні дисципліни посідають провідне місце в царині науки, об'єктом дослідження яких виступає людина в сфері її духовної, моральної, культурної і суспільної діяльності.

Гуманітарними вважають дисципліни, об'єднані прагненням до вивчення аспектів людського буття, що не припускають єдиної парадигми. До гуманітарних зараховуємо такі дисципліни, як політологія, соціологія, культурологія, філософія, логіка, етика, релігієзнавство тощо.

Кожна з них покликана виконувати певні функції. Політологія, соціологія, культурологія досліджують політичну, соціальну і, відповідно, культурну сфери людського життя, філософія досліджує буття у всіх його проявах, а тому відкриває варіанти того, що може відбутися, етика ж, своєю чергою, формує духовний та моральний кістяк особистості.

Провідним завданням гуманітарних дисциплін є формування сучасного всесторонньо розвинутого світогляду студента, якому даються не лише знання, а й прививається різнобічна висока культура. Саме на гуманітарні дисципліни покладено завдання відкрити людське в людині.

Гуманітарні дисципліни повинні не лише давати студентам знання, але й навчати їх вчитися самостійно, вчити мислити творчо, виховувати в студентах пізнавальну потребу.

Основне завдання гуманітаріїв – виховання всебічно розвинутої особистості, в якій поєднані інтелект з мораллю, теоретичні знання з практикою, уміння логічно мислити зі здатністю співпереживати.

До того ж інтелектуальне, духовне багатство повинно органічно сполучатися з високим рівнем морального розвитку, а внутрішня свобода надавати право чинити і діяти так, як він вважає за потрібне, усвідомлюючи весь тягар відповідальності. Саме виховання такої людини і є завданням під час вивчення гуманітарних дисциплін.

**Ю. Галич**

*Науковий керівник – асист. Н.І. Мельникова*

## **ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СУЧАСНИХ СИСТЕМ РОЗПІЗНАВАННЯ МОВИ**

Розпізнавання мови (РМ) – процес перетворення мовленнєвого сигналу в текстовий потік. Оскільки розпізнати мову безпосередньо означає дати відповідь, до якої частини мови належить сегмент мовленнєвого сигналу або тексту. Сьогодні під поняттям “розпізнавання голосу” розуміється ціла сфера наукової і інженерної діяльності. Загалом кожна задача розпізнавання мовлення зводиться до того, щоб виділити, класифікувати і відповідно відреагувати на мову людини з вхідного потоку звуків.