

21% — незадоволені ними. Інші дослідники стверджують, що 25% користувачів вражені слабкою комп'ютерною тривожністю, а 5% — комп'ютерофобією.

Синдром комп'ютерної залежності та комп'ютерної тривожності може викликати так звану деформацію особистості. Дослідження показали, що у молодих людей робота на комп'ютері викликає наступні зміни особистості:

1. Зміни в когнітивно-емоційній сфері:

- підвищення поля незалежності;
- зростання жорсткості когнітивних конструкцій;
- емоційна «сухість» відносно всього, що за межами інтересів.

2. Зміни в особистісній сфері:

- зниження потреби в емоційних контактах з «неуताємниченими» людьми;
- зниження конформності;
- зниження глибини і інтенсивності спілкування з однолітками.

Щоб вберегти нашу молодь від можливої деформації особистості під впливом комп'ютерної залежності та комп'ютерної тривожності бажано ввести в штатний розпис кожного з Вишів України посаду соціального педагога-психолога. Він враховував би вплив комп'ютерних комунікацій та технологій, що впроваджуються у навчально-виховний процес ВНЗ і міг би попередити можливість узалежнення психіки студентської молоді від впливу комп'ютера.

## **ВПЛИВ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ В КОЛЕДЖІ НА ПРОФЕСІЙНУ АДАПТАЦІЮ ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ**

*Васьків Ірина Григорівна*

Національний університет «Львівська політехніка»  
79013, вул. С. Бандери, 12, м. Львів, Україна

*Дослідження адаптації, як складного психофізіологічного процесу, для прийняття правильних управлінських рішень і ведення раціональної кадрової політики. У конкретних ситуаціях визначення найкоректніших способів пристосування людини до нових психологічних і фізіологічних умов праці.*

Метою даної роботи є вивчення та аналіз головних характеристик адаптації людини у різних виробничих ситуаціях, визначення найкоректніших способів пристосування людини до психологічних та фізіологічних навантажень і нових умов праці.

Починаючи працювати в організації, людина включається в систему внутрішньо-організаційних відносин, займаючи одночасно декілька позицій, кожній із яких відповідає сукупність вимог, норм, правил поведінки, які і визначають соціальну роль людини в колективі. Наймаючись на роботу в ту чи іншу організацію, людина має певні цілі, потреби, норми поведінки відповідно до яких вона ставить вимоги до організації, умов праці та мотивації. У зв'язку з цим необхідно організувати процес адаптації.

Адаптація — процес пристосування працівників до умов зовнішнього і внутрішнього середовища. В соціології і психології виділяють соціальну й виробничу адаптацію. Ці два види

адаптації перетинаються один з одним, але кожен із них має самостійну сферу: соціальна діяльність не замикається на виробництві, а виробнича — включає технічні, біологічні та соціальні аспекти.

З точки зору управління персоналом важливе місце займає виробнича адаптація, оскільки вона є основою вирішення проблем формування у працівників потрібного рівня продуктивності і якості праці за короткий період.

Причини зміни умов трудової діяльності різноманітні: освоєння нового місця роботи, перехід в інший підрозділ, на нову посаду, впровадження нових форм організації праці, оплати, нової технології. Кожна з цих змін вимагає відповідної поведінки людини.

Об'єктом дослідження є психофізіологічна та соціальна адаптація працівників навчального закладу I рівня акредитації.

Адаптація — це взаємне пристосування працівника і умов організації, що базується на поступовому освоєнні нових професійних, соціальних та організаційних умов праці.

З точки зору управління персоналом важливе місце займає виробнича адаптація, вона є основою вирішення проблем формування у працівників потрібного рівня продуктивності й якості праці за короткий період.

Процес трудової адаптації працівника та організації буде більш успішним, коли норми і цінності колективу стануть нормами і цінностями окремого працівника і чим швидше він прийме і визначить свою соціальну роль у колективі.

Предметом дослідження є вплив управлінських рішень на процес проходження адаптації працівниками коледжу.

Ключовою умовою успішного проведення адаптації є розробка організаційного механізму управління цим процесом. Відсутність такого механізму для вітчизняних організацій є однією з основних причин декларативності управління адаптацією. Ігнорування цієї проблеми може мати важкі наслідки як для самого працівника, так і різні деструктивні процеси для організації.

Отже виникає необхідність дослідити адаптацію як складний психофізичний процес, для прийняття правильних управлінських рішень і ведення коректної кадрової політики.

#### Література

1. Журнал «Вища освіта України», 3(30)'2008, Київ, с. – 119

## **ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК НАПРЯМ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Ващенко Ольга Леонідівна*

ОССМШ ім. П. Столярського, м. Одеса, Сабанєєв міст, 1

*Суттєвим у виявленні причин пасивного ставлення людини до свого здоров'я є недостатній рівень знань щодо здоров'я. Здоров'я має бути серйозно осмисленим з точки зору необхідності перекладання його у доступну всім систему знань. Шляхом зміцнення здоров'я учнів, профілактики захворювань, система освіти може реально скоротити*