

Имея опыт подготовки семейных врачей с 1997 года (на кафедре ДГМА подготовлено 1400 врачей общей практики - семейной медицины), сложилось убеждение, подкрепленное данными анкетирования интернов и врачей, что преобразования будут эффективными, если психологическая модель будущего врача начнет создаваться еще на додипломном уровне. Нам представляется, что подготовка врачей общей практики - семейной медицины должна начинаться с отбора студентов на младших курсах (а может быть и абитуриентов), тех, кто может, с учетом специфики этой специальности, желать и уметь работать с людьми и для людей. Реально это значит: наличие коммуникативных способностей и умение строить долгосрочные отношения; быть способными к системному мышлению, обладать чувством ответственности и умением самостоятельно принимать решения, научиться через отдельные частные проявления научиться видеть и выстраивать целостное представление о личности пациента, интегрировать его проблемы и оказывать первую врачебную помощь, заподозрить и направить его к специалисту, заниматься вопросами реабилитации, первичной и вторичной профилактики.

Таким образом, задачей кафедры мы видим в управлении тремя основными направлениями педагогической деятельности: создание условий для получения необходимого образования, воспитание личности и обучение конкретным навыкам.

## **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕТОВ-МЕДИКОВ**

*Чухриенко Неонилла Дмитриевна, Василевская Ирина Васильевна, Башкирова Наталия Сергеевна*

Кафедра семейной медицины ФПО  
Днепропетровская государственная медицинская академия  
49000, ул. Дзержинского, 9, г. Днепропетровск, Украина

*Особливість лікаря загальної практики – сімейної медицини – розвинуті комунікативні здібності. Анкетування та виявлення психологічного типу зі «світу сучасних професій» може бути корисним для профорієнтації студентів в середовищі медичних фахів.*

В настоящее время система здравоохранения Украины претерпевает кардинальные изменения по реорганизации первичной медицинской помощи и формированию института семейной медицины. В этой связи приоритетным является подбор и формирование врачей с особыми личностными качествами, позволяющими оказывать интегрированную непрерывную помощь пациентам с учетом не только медицинских, но и психологических, социальных, семейных аспектов здоровья или нездоровья, то есть с развитыми коммуникативными способностями.

Для нас представило интерес определить ведущий психологический тип из «мира современных профессий» (по методике Е. А. Климова) у врачей общей практики - семейной медицины. Для скрининговой самооценки врачами мы использовали простую анкету из 30 утверждений. Анкетирование проведено у 50 врачей – курсантов цикла ПАЦ на базе ФПО ДГМА (кафедра семейной медицины). Типажи распределились по ранжиру: «человек -

природа» (36,4%), «человек - человек» (27,2%), «человек – знаковая система» и «человек – художественный образ» (по 18,2%), «человек-техника» (не выявлено.) Интересно, что набор утверждений, наиболее совпадающий с квалификационными характеристиками семейного врача попадает под тип «человек-человек», для которого свойственны качества, необходимые для работы с людьми: устойчивое, хорошее настроение в процессе работы, потребность в общении, способность мысленно ставить себя на место другого человека, быстро понимать намерения, помыслы, настроение людей, умение разбираться в человеческих взаимоотношениях, хорошая память (умение держать в уме имена и особенности многих людей), умение находить общий язык с различными людьми, терпение и т.д.

Полученные в нашей разработке результаты - наибольший процент (36,4%) - «человек - природа». Этим представителей объединяет одно очень важное качество — любовь к природе, что может быть объяснимо проживанием анкетированных врачей в сельской местности. Лица этого типа не просто знают все о «живых организмах», а также прогнозируют возможные изменения в них и принимают меры, от них требуется инициатива, самостоятельность в решении конкретных задач, заботливость, терпение и дальновидность, они спокойны и уравновешены.

В нашей разработке врачи избравшие профессию врача общей практики - семейной медицины по своему желанию преимущественно составляли тип «человек-человек». Врачи других типов были в большей части направлены в специальность в связи с реорганизацией подразделений, в которых ранее работали.

Параллельно были проанкетированы 141 студент и получен такой срез: «человек - человек» (48,9%), «человек - природа» (19,9%), «человек – художественный образ» (12,8%), «человек – знаковая система» (10,6%), и «человек-техника» (7,8%). Полученные результаты (группа «человек - человек», «человек - природа») целесообразно использовать как скрининговую оценку для профессиональной ориентации студентов VI курса в специальность «Общая практика - семейная медицина». Мы думаем, что подобное анкетирование еще во время учебы будет полезно для профориентации как самих студентов внутри медицинских специальностей, так и во время административного распределения.

## **МЕХАНІЗМИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

*Шабанова Юлія Олександрівна*  
Національний гірничий університет  
49005, пр. К. Маркса, 19, м. Дніпропетровськ, Україна

*Сиченко Віктор Володимирович*  
Дніпропетровський державний аграрний університет  
49000, вул. Ворошилова, 25, м. Дніпропетровськ, Україна

*Визначено основні механізми державного управління інноваційним розвитком вищої освіти, результатом реалізації яких є підвищення ефективної діяльності вищих навчальних закладів.*