

Євген Міюшкович,
старший викладач кафедра ЕОМ, ІКТА

РОЗШИРЕННЯ СТРУКТУРИ ВІРТУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ЛЬВІВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ

© Євген Міюшкович, 2010

Анотація. Запропоновано нову структуру Віртуального навчального середовища «Львівської політехніки», що враховує наявність спільних дисциплін.

Ключові слова: MOODLE, ВНС, структура, дисципліна.

Abstract. Global disciplines oriented structure of Lviv Polytechnic VLE system was proposed.

Key words: MOODLE, VLE, structure, discipline.

Вступ. В основу наявної структури ВНС Львівської політехніки [1] закладена організація навчальних планів. З врахуванням розміщення дисциплін для базової та повної вищої освіти (спеціальності та спеціалізації), вона має вигляд, що наведений на рис.1. Темним кольором виділений контейнер, що власне містить інформаційне наповнення дисципліни.

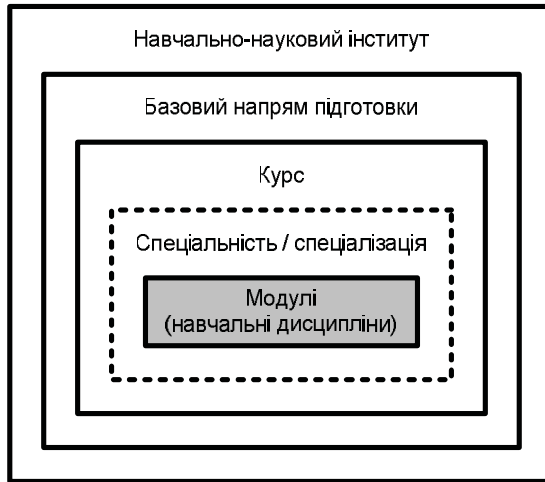


Рис. 1. Структура ВНС Львівської політехніки.

Перевагою подібної організації ВНС є наявність юридичного документу (навчального плану), що чітко та однозначно регламентує всі елементи до рівня наповнення дисципліни.

Постановка задачі. Практика показує, що наведена вище структура потребує розширення, оскільки не є оптимальною для дисциплін спільних для цілого університету. Переважно ці дисципліни закріплені за ІМФН та ІГСН. Проблема полягає в багатократному дублюванні інформаційного наповнення дисципліни, оскільки зараз передбачене створення повної копії дисципліни для кожного базового напрямку чи спеціальності. Крім того, для цих інститутів характерні часті перестановки лекторів між потоками різних спеціальностей, що викликає проблему збереження авторських прав.

Пропозиція. У ВНС додається деревовидне відображення організаційної структури університету (інститут / кафедра / викладач). Власне інформаційне наповнення дисципліни переноситься з дерева «Навчальні плани» у персональний контейнер викладача в дереві

«Університет». Викладачу надаються права «Творець курсу» на його персональний контейнер та право розміщувати та видаляти посилання на власні дисципліни у дереві «Навчальні плани». Запропонована структура наведена на рис.2.

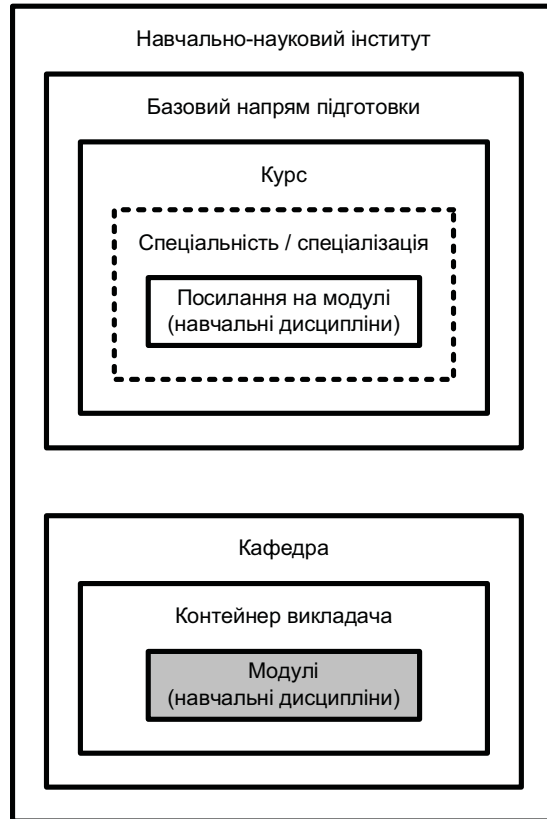


Рис.2. Розширена структура ВНС Львівської політехніки.

Висновки. Запропонована структура Віртуального навчального середовища Львівської політехніки враховує наявність спільних дисциплін та дозволяє уникнути їхнього дублювання. Крім того, однозначно фіксується автор електронної дисципліни та з'являється можливість розв'язання конфліктів авторських прав при зміні лектора на потоці .

Література

1. Створення електронних навчальних дисциплін у віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки. Посібник / Укл. Федасюк Д.В., Озірковський Л.Д., Якубенко В.М., – Львів: Видавництво Національного університету „Львівська політехніка”, 2009. – 48 с.

Олена Белкіна

асистент кафедри психології, педагогіки та права, ІГСН

ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ LMS MOODLE

© Олена Белкіна, 2010

Анотація: дана стаття розглядає сучасну ситуацію з потенційним полем застосування системи управління навчанням Moodle, а також аналізує шляхи популяризації цього засобу здійснення педагогічної діяльності.

Ключові слова: система управління навчанням, Мудл, популяризація, переваги

Abstract: this article provides the image of Moodle LMS perspective usage at the base of current situation, and analyses the ways it could be popularized as a mean of teaching activities.

Key words: learning management system, Moodle, popularization, advantages

Система Moodle зараз успішно використовується у більш, ніж 200 країнах світу та більш, ніж 40 000 організаціях – ця гнучка, багатофункціональна та сучасна система управління навчанням орієнтується в першу чергу на формування взаємодії між викладачем та студентом, що вносить його на вищий рівень, по відношенню до простих систем дистанційного навчання.

Викладачі, які використовують інноваційні технології у навчальному процесі, на сьогодні є провідними носіями