

2. Высоцкий В.И. Исторические аспекты топонимов Луганщины. – Луганск, 2003. – С. 196.
3. Дума і пісня // Донбасс. – Донецьк, 1993. – С. 184.
4. Ефремов А.С., Курило В.С., Бровченко И.Ю., Климов А.А., Красильников К.И., Семистяга В.Ф., Подов В.И. История Луганского края: Учеб. пособ. – Л.: Альма-мастер, 2003. – 432 с., 16 цв.ил.
5. Захарченко І.М Історія рідного краю // Ковчег. – 2001. - № 14. – С. 13.

ПАМ'ЯТЬ ПРО БАБИН ЯР У СЬОГОДЕННІ КИЄВА

Сагалевиц Маргарита, 10 клас, гімназія “Консул” № 86
Науковий керівник: Заболотна Тетяна Володимирівна,
кандидат історичних наук, науковий співробітник Інституту
історії України НАН України

Робота присвячена малодослідженій в українській історичній науці проблемі, пов'язаній з трагічними подіями Другої Світової війни, а саме під час фашистської окупації Києва у 1941-1943 рр.

Актуальність теми обумовлена замовчуванням і приховуванням наслідків цих подій радянською владою. У період становлення Української держави назріла потреба дати об'єктивну оцінку подіям Бабиного Яру в сучасній історичній науці.

Метою дослідження є висвітлення процесу знищення єврейського населення та представників інших національностей, а також жертв радянських репресій у Києві в 1941-1943 роках в Бабиному Яру; дослідження особливостей відображення цих подій у суспільній свідомості киян на різних історичних етапах.

Хронологічні межі дослідження охоплюють два рівні. Перший рівень – сама трагедія (1941-1943 роки). Другий рівень – формування суспільної свідомості киян протягом 1941-2011 років.

Територіальні межі дослідження охоплюють переважно Київщину.

У роботі використані нові методи історичного дослідження, а саме усне опитування, анкетування, інтерв'ю.

Трагедія Бабиного Яру – це символ не тільки Голокосту, а й інших груп: комуністів, учасників радянського підпілля, українських націоналістів, ромів, футболістів київського “Динамо”, душевнохворих з лікарні ім. акад. І. Павлова, військовополонених, втікачів з концтаборів і примусових робіт, звичайних кримінальних злочинців.

Сучасна Україна не приділяє достатньої уваги до подій трагедії Бабиного Яру. Нині існує безліч проблем із матеріальним увічненням пам'яті жертв. Не побудовані музей та меморіальний комплекс, а у школах цю подію вивчають поверхово.

Дослідження подій Бабиного Яру знаходяться у стані розвитку, тому що в роки радянської влади належної оцінки вони не мали через тиск пануючої ідеології на історичну науку, внаслідок чого у суспільній свідомості громадян СРСР існувало багато міфів щодо цієї трагедії.

Сучасна історична наука теж страждає від відсутності узгодженої державної ідеології, яка б надала досліднику можливості й умови для неупередженого наукового пошуку. Сукупність об'єктивних та суб'єктивних факторів, які впливають на розвиток досліджень проблем історії Бабиного Яру, мають вплив і на формування суспільної свідомості сучасної молоді. Проведені нами опитування, анкетування та інтерв'ю доводять, що далеко не всі громадяни України мають повне уявлення про окреслені нами події. Також не всі проявляють інтерес до трагедії і не бажають більше дізнатися про неї.

Отже, треба визнати, що історія Бабиного Яру не завершилася ані 30 вересня 1941р., ані 6 листопада 1943 р. Вона триває і донині і буде тривати до того часу, поки не буде досліджена остаточно, а пам'ять людей, загиблих у Бабиному Яру, буде гідно увічнена.

ІСТОРИЧНІ ЧИННИКИ РОЗКОЛУ УКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЕЛЬ

Клецько Анна, 10 клас, Мала академія наук учнівської молоді,
м. Севастополь

Науковий керівник: Єрош Іван Дмитрович,
керівник гуртка “Історія України” МАНУМ

Початок розколу земель України в межах сьогодення можна розглядати з княжої доби. Ослаблення Київської Русі княжими міжусобицями, привело к її падінню під ударами татаро-монгол.

Втрата незалежності, занепад Золотої Орди використали Польське королівство та Литовське князівство, які захопили західні і східні землі, що входять в межі сьогоденньої України. І, якщо, відносно, маленька Литва, мала незначний вплив на величезних теренах східних земель, то Польща своєю присутністю внесла значно більше змін в культуру, побут і менталь-